

Przedmiotowy system oceniania (PSO)

ZAKRES WYMAGAŃ
I ZASADY OCENIANIA

GIMNAZJUM

Kl. II

Joanna Janicka

ZASADY OCENIANIA:

1. Oceniam tylko to, czego uczyłam.
2. **Stosuję ocenianie kształtujące**, wskazuję słabe i mocne strony, aby niwelować niedociągnięcia w pracy ucznia.
3. Podsumowuję osiągnięcia ucznia , aby wydać opinię i poinformować ucznia i rodzica na temat poziomu umiejętności dziecka.
4. Oceniam:
 - a. na każdej lekcji(pochwała, wyróżnienie pracy na tle innych osób, wskazanie dobrze wykonanego zadania) – nie zawsze jest to ocena wyrażona cyfrą.
 - b. po zakończeniu cyklu, określonego działu wiedzy
 - c. na koniec semestru
 - d. na koniec roku
5. Dostosowuję wymagania do uczniów z deficytami rozwojowymi wskazanymi w opiniach PPP i stosuję odrębne kryteria oceniania – wskazuję i doceniam przede wszystkim wkład pracy ucznia, zaangażowanie i postawę wobec przedmiotu .
6. Przekazuję uczniom klarowną motywację oceny, objaśniam kryteria oceniania.

OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:

1. **Czytanie** –czytanie bez przygotowania, czytanie przygotowane, płynność czytania, przytaczanie odpowiednich fragmentów, czytanie wyraziste, przejrzyste pod względem emocjonalnym, wyszukiwanie informacji w czytany tekście, porządkowanie informacji w czytany tekście,
2. **Słuchanie** – słuchanie wypowiedzi innych osób (powiedz , co ktoś powiedział), reagowanie na słuchane wypowiedzi, określanie tematyki słuchanego tekstu, rozpoznawanie intencji mówiącego, reagowanie na słuchane, rozpoznawanie funkcji słuchanego tekstu, samodzielne notowanie słuchanego tekstu, właściwe reagowanie na słuchane teksty
3. **Pisanie**- na temat i zgodnie z poleconą formą wypowiedzi, stosowanie prawidłowej kompozycji, spójność i logiczne uporządkowanie treści, poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna, bogactwo języka, urozmaicona budowa zdań, elementy literackości w pracy pisemnej, wyraźna koncepcja i pomysłowość, umiejętność świadomego stosowania środków językowych w celu osiągnięcia oryginalności wypowiedzi oraz literackości, umiejętność argumentowania w pracy pisemnej.
4. **Mówienie** – podejmowanie prób wypowiedzi na różne tematy, umiejętność właściwego zadawania pytań i udzielania odpowiedzi stosownie do sytuacji, komunikowanie się w zespole, mówienie płynne i z odpowiednią intonacją, wygłaszanie tekstów z pamięci, mówienie w sposób naturalny, pozbawione stereotypów, mówienie z wyraźną intencją, świadomość adresata wyobrazonego i rzeczywistego wypowiedzi, odpowiedni ton uczuciowy, budowanie wypowiedzi ustnej wyraźnie zaplanowanej, logicznej, czysta , staranna wymowa, wypowiedzi bez
5. kolokwializmów i wyrażeń języka środowiskowego.

OCENY:

1. Na ocenę semestralną składają się:
 - *2- 3 oceny za pracę domową
 - *1 –2 oceny z recytacji na pamięć.
 - *2- oceny z wypracowania klasowego
 - * 1- 2 oceny za czytanie i wypowiedzi ustne
 - *1- 2 oceny z testów
 - * 2- 3 oceny - ogólna aktywność na lekcji

Uwaga: ogólnej ocenie podlega również zeszyt przedmiotowy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie powyższe wymogi na ocenę dobrą i bardzo dobrą oraz bierze udział w konkursach przedmiotowych i uzyskuje w nich dobre i bardzo dobre wyniki.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen, ponieważ stosuje ocenianie kształtujące.

Procentowy przelicznik punktów na oceny:

Do 39 (ndst.1) % 40 % 50 dop. (2) 51 - 65 % dost (3) 66 % - % 85 % db (4)
86 – 95 % bdb (5) 96 % - 100 cel.

ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH:

1. Uczeń przychodzi na lekcje odpowiednio wyposażony: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przybory do pisania - zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
2. Uczeń pisze sprawdziany w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nieobecność na sprawdzianie bez lekarskiego zwolnienia lub potwierdzonego w sposób wiarygodny powodu oznacza ocenę niedostateczną ze sprawdzianu
3. Uczeń czyta lektury, wykazuje ogólną znajomość lektur obowiązkowych.
4. Pisemne prace domowe uczeń oddaje w wyznaczonym terminie, dopuszcza się opóźnienie umotywowane ważnymi przyczynami, wtedy uczeń uzupełnia zadanie w dogodnym dla siebie terminie.
5. Uczeń może poprawiać ocenę, która go nie zadawała – wyłącznie w ciągu tygodnia, poprawa odbywa się tylko po lekcjach (oceny nie podlegają skreśleniu)
6. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany i wpisany ołówkiem do dziennika, zapisany przez ucznia w zeszycie, termin sprawdzianu nie ulega przesunięciom na prośbę uczniów, zmiana terminu może być spowodowana innymi, nieplanowanymi wcześniej, zajęciami uczniów w danym dniu np. wyjście do kina, apel.
7. Uczeń w semestrze może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji.
8. Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia lekcje, na których był nieobecny.
9. Wszelkie wątpliwości związane z ocenianiem lub trudności z odrabianiem prac domowych uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu w celu wyjaśnienia wszelkich pojawiających się problemów, omówienie odbywa się na bieżąco, tylko wtedy, gdy sprawa jest aktualna.
10. Uczeń na lekcji zachowuje się kulturalnie, nie obraża kolegów i koleżanek, nie wygłasza niestosownych komentarzy na temat wypowiedzi innych osób, szanuje czyjeś zdanie, nawet wtedy, gdy jego poglądy są odmienne. Uczeń okazuje szacunek kolegom z klasy oraz nauczycielowi, nikogo nie lekceważy.
11. Wszelkie przejawy niestosownego zachowania, obrażania i poniżania kogokolwiek znajdują odzwierciedlenie w semestralnej ocenie z zachowania.
12. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia, umotywowane, uczeń ma prawo do otrzymania szczegółowego objaśnienia kryteriów oceniania i motywacji otrzymanej oceny.
13. Ustalając ocenę nauczyciel uwzględnia zdolności poszczególnych uczniów i dostosowuje wymagania do danego ucznia.
13. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w ciągu tygodnia od jej otrzymania. Poprawa odbywa się po lekcjach.

Nie ma możliwości radykalnej poprawy oceny na koniec semestru

Uczeń pracuje systematycznie i wykazuje zaangażowanie w naukę przedmiotu.