

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W ZESPOLE SZKÓŁ W ZAMIENIU

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę ustala się według kryterium poznawczego, kształcącego i wychowawczego

W ocenianiu z religii obowiązują zasady:

- obiektywność – zastosowanie jednolitych form i kryteriów oceniania
- jawność – informowanie na bieżąco o wynikach pracy ucznia
- instruktywność – wskazywanie na występujące braki
- mobilizacja do dalszej pracy

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości
- zainteresowanie i stosunek do przedmiotu
- pilność i systematyczność
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
- postawa moralna i religijna

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

FORMY OCENIANIA:

1. sprawdziany
 - przeprowadza się po zakończeniu bloku tematycznego, powinny być zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową i podaniem zakresu materiału. Czas trwania sprawdzianu w zależności od ilości i stopnia trudności pytań – 15 – 45 min. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdłużej w ciągu 2 tygodni.
 - uczeń ma możliwość poprawienia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od jego oddania,
2. kartkówki
 - przeprowadzane jako powtórzenie 2-3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane, oceniane na bieżąco,
3. testy lub prace pisemne semestralne
 - przeprowadzane raz w semestrze po podaniu zakresu materiału i powtórzeniu, podsumowujące pracę ucznia w danym semestrze,
4. odpowiedzi ustne
 - przynajmniej raz w semestrze uczeń powinien wykazać się wypowiedzią ustną, w której ocenia się: zawartość rzeczową, argumentowanie, umiejętność formułowania myśli, sposób prezentacji odpowiedzi,
5. praca w grupach
 - przy ocenianiu uwzględnia się: współpracę w grupie, udział w dyskusji, umiejętność słuchania, prezentację rezultatów pracy, dyscyplinę pracy
6. zadania domowe
 - ocenia się systematyczność i sposób wykonania pracy
7. prace dodatkowe (plakaty, albumy, referaty, prace konkursowe, udział w przedstawieniach itp.)
8. ocenianie zeszytów przedmiotowych
9. aktywność na lekcji

SKALA OCEN :

- celujący - 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

KRYTERIA OCENIANIA: (są to wymagania, jakie musi spełnić uczeń, aby osiągnąć daną ocenę)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje rażąco brak wiadomości programowych. Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy. Popelnia liczne błędy. Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi. Nie zna pacierza. Nie ma zeszytu lub często go nie przynosi na lekcje. Lekceważy przedmiot i wartości religijne. O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Wymagania konieczne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował konieczne pojęcia religijne. Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień i podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. Ma trudności z zastosowaniem wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Popelnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi. Ma problemy ze znajomością pacierza. Prowadzi w miarę systematycznie zeszyt. Wykazuje poprawny stosunek do religii. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego, które są przystępne, proste, praktyczne i niezbędne w dalszej nauce. O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy, braki obserwowane u ucznia.

Wymagania podstawowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. Prezentuje w miarę poprawnie podstawowe treści materiału programowego z religii. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych. W przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy. Wykazuje podstawową znajomość pacierza. Prowadzi zeszyt, choć występują sporadycznie braki notatek i prac domowych. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. Wiadomości i umiejętności ucznia są na podstawowym poziomie przewidzianym dla danego etapu edukacyjnego. Należą one do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się. O ocenie dostatecznej mogą przesądzić jeszcze inne, indywidualne uwarunkowania ucznia.

Wymagania rozszerzające

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. Opanował materiał programowy z religii. Wiadomości prezentuje w sposób logiczny, spójny. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe. Jest przygotowany do lekcji. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny. O dobrej ocenie ucznia mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia.

Wymagania dopełniające

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. Prawidłowo wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. Dobrze zna pacierz. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. Jest aktywny na lekcjach, pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary. Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony programem nauczania. Należą one do złożonych i wymagających samodzielności. O ocenie bardzo dobrej mogą decydować inne indywidualne osiągnięcia ucznia.

Wymagania ponadprogramowe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii danego poziomu edukacyjnego. Prezentuje wiadomości powiązane w logiczne związki. Samodzielnie posługuje się wiedzą do zadań teoretycznych i praktycznych. Swobodnie posługuje się terminologią przedmiotu i inną. Angażuje się w prace pozalekcyjne (przygotowanie gazetek, przedstawień, pomocy katechetycznych itp.). Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. Twórczo uczestniczy w życiu parafii. Poznane prawdy wiary i zasady postępowania stosuje w życiu. Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna, twórcza, samodzielna. Na ocenę celującą mogą wpłynąć inne, indywidualne osiągnięcia ucznia.

KRYTERIA OCENY WAŻONEJ

Podstawą do wystawienia oceny za I półrocze i końcoworocznej jest średnia ważona, której przyporządkowuje się ocenę szkolną w następujący sposób:

średnia	ocena
powyżej 5,51	celujący
od 4,51 do 5,50	bardzo dobry
od 3,51 do 4,50	dobry
od 2,51 do 3,50	dostateczny
od 1,51 do 2,50	dopuszczający
poniżej 1,51	niedostateczny

Przyjmuje się następującą wagę ocen: 1,2,3.

Uczeń otrzymuje ocenę o wadze 1 za:

- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń ,
- aktywność na lekcji,
- recytacje,
- wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu,
- udział w konkursach na etapie szkolnym.

Uczeń otrzymuje ocenę o wadze 2 za:

- kartkówki (ok. 15 min.)
- odpowiedź ustną
- pracę na lekcji i w grupach,
- prezentację referatu
- udział w konkursach pozaszkolnych;
- osiągnięcia w konkursach na etapie szkolnym,

Uczeń otrzymuje ocenę wagi 3 za:

- prace klasowe,
- testy z całego działu,
- realizację i prezentację projektu,
- osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych.

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań ucznia, nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. Prace klasowe i testy uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Można poprawiać prace, za które uczeń otrzymał ocenę dostateczną i niższe. Przy ustalaniu średniej ważonej wlicza się obie oceny (z pracy pisanej w pierwszym podejściu i z poprawy). Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi napisać ją w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń, nieobecny na pracy klasowej, nie przystąpi do jej napisania w uzgodnionym terminie otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

Uczeń otrzyma ocenę celującą na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego, gdy uzyska średnią końcową powyżej 5,51 lub osiąga sukcesy w konkursach na szczeblach wyższych niż gminny.